

MUNKAADÓI INTERJÚ A

SZAKEDZŐ

FOGLALKOZÁSRÓL

„Az, hogy valaki beválik-e szakedzőként, mi sem mutatja jobban, mint diákjainak a különböző versenyeken való eredményes szereplése.”

Az interjút adta: B. Rita

Beosztása: Kosárlabda-edző, testnevelő tanár

Intézmény profilja: Oktatás

Szektor: Közintézet

Ágazat: Oktatás

Dolgozók száma: kb. 170 fő

Az ön munkakörében dolgozók száma: 4 fő

Nemek aránya az adott munkakörben: 50% nő, 50% férfi

Életkori átlag az adott munkakörben: 39 év

1. **Mióta tevékenykedik a szakmában?
Mi motiválta arra, hogy erre a pályára lépjen?**

17 éve vagyok ezen a pályán. Ilyen családba születtem, édesapám is kosárlabda-edző volt, engem is ez érdekelt és azt csinálom, amit ő. Mondhatom, hogy családi indíttatás volt, hiszen szinte belenőttem ebbe a foglalkozásba.

2. **Mivel foglalkozik és hogyan épül fel az intézményük?
Hányan dolgoznak Önöknél?**

Ennél az intézménynél dolgozom a felsőfokú iskolám elvégzése óta. Testnevelő tanár, osztályfőnök, munkaközösség vezető és kosárlabda-edző vagyok. Az egész intézmény nagyon nagy létszámú, több mint száz kollégám van. Több intézményegységünk is van, így az igazgató az egész intézménykomplexum összefogója. Van több igazgató-helyettesünk, a telephelyeinken pedig a többi tanár dolgozik. A technikai dolgozókkal együtt az intézmény összlétszáma közelít a 170 főhöz.

3. Milyen módszerek alapján választják ki a dolgozókat az Ön munkakörében?

Milyen szempontok alapján választanak a jelentkezők közül?

Szükséges a megfelelő iskolai végzettség, majd egy felvételi elbeszélgetés, ahol a tanulmányi- és sportolói eredményeket is be kell mutatni. Legalább egyetemi szintű végzettség kell, de fontos kritérium az előzetes szakmai munka és a játékosmúlt is.

4. Megváltozott munkaképességű személyt alkalmaznak ebben a munkakörben?

Milyen előnyeit és hátrányait tapasztalják ennek?

A mi intézményünkben nem, de sok más területen alkalmaznak megváltozott munkaképességű szakembereket.

5. Milyen gyakran változik a dolgozók összetétele?

Mi lehet ennek az oka?

Ritkán változik. Csak munkahelyváltás, esetleg családalapítás, lakhely megváltozása miatt fordul elő, hogy a kollégák létszáma megváltozik.

6. Mitől függ, hogy valaki beválik-e ezen a pályán?

Milyen visszajelzést kapnak a dolgozók a teljesítményükről?

Az, hogy valaki beválik-e szakemberként, mi sem mutatja jobban, mint diákjainak a különböző versenyeken való eredményes szereplése. De emellett függ az adott sportágon belüli teljesítménytől és az edző sportmúltjától, szakmai tudásának kiaknázásától is.

7. Van-e tipikus karrierút ezen a pályán?

Milyen továbblépési lehetőségek vannak a munkavállalóknak?

Van, először utánpótlás-neveléssel lehet foglalkozni, majd az ifiknél, később pedig a felnőtteknél lehet edzősködni. Inkább szakmai előrelépésről beszélhetünk, de azon belül van lehetőség a feljebbjutásra.

8. Mi várható a jövőben ezen a területen?

Miért ajánlja ezt a pályát az érdeklődőknek?

Nagyon fontosnak tartom a testmozgást minden szinten, legyen az iskolai testnevelés vagy egy első osztályban játszó sportoló. Személyiségfejlődés céljából is ajánlom, de lehetőség van a kereset növelésére is, ha a csapatával sikerül megvalósítani a kívánt eredményeket.