

Munkaadói interjú

A nyelvtanár (iskolarendszeren kívül)

foglalkozásról

„A nyelvoktatás egy biztos megélhetést nyújt, hiszen nyelvet tanulni mindig akarnak majd az emberek.”

Az interjút adta: Borza Gabriella, ügyvezető

Cég profilja: nyelvoktatás

Szektor: versenyszféra

Dolgozók száma: 30 fő

Munkakörben dolgozók száma: 20 fő

Nemi arány a munkakörben: 60% nő, 40% férfi

Életkori átlag a munkakörben: 30 év

1. Mióta tevékenykedik a szakmában? Mi motiválta arra, hogy erre a pályára lépjen?

7 éve dolgozom ebben a nyelviskolában, előtte nem foglalkoztam oktatással. Eredetileg légi utaskísérő voltam a MALÉV-nál. Eredeti végzettségemet tekintve egyébként tanár vagyok, és sosem gondoltam, hogy ne fogok tanítani, tehát ez egy kisebb kitérő volt az életemben. Utána elkezdtem iskolában is, óraadóként tanítani, de a felnőtt oktatás azért szimpatikusabb nekem, mert sokkal motiváltabbak a diákok, akik tanulni jönnek. Ez egy nagyon kreatív munka, és én szeretem látni a munkám eredményét.

2. Mivel foglalkozik, és hogyan épül fel a cégük? Hányan dolgoznak a szakmában Önöknél?

Nyelvtanítással foglalkozunk, én magam pedig vezető tanár is vagyok, ami azt jelenti, hogy interjúztatom, veszem fel a tanárainkat, én ellenőrzöm a munkájukat, illetve a hallgatókkal is kapcsolatot tartok. A cégünk az úgy épül fel, hogy vannak óraadó tanáraink és felvett, állományban lévő tanáraink is.

3. Milyen módszereket használnak a nyelvtanár kiválasztása során? Milyen szempontok alapján választanak a jelentkezők közül?

Nagyon fontos nálunk egy próba órát tartani, ami alapján le tudjuk mérni, hogy valaki mennyire tud kapcsolatot kialakítani a diákokkal. Meglátásom szerint nekünk nem csak tanároknak, oktatóknak, hanem egy kicsit pszichológusnak is kell lennünk. Észre kell venni, hogy kinek milyen problémái vannak, és abban segíteni őket. Egy kicsit marketingesnek is kell lenni, hogy motiváljuk őket, hogy szeressenek, akarjanak itt maradni. Nagy szerepe van a tanárnak abban, hogy mennyire tud összekovácsolni egy csoportot.

4. Megváltozott munkaképességű személyt alkalmaznak ebben a munkakörben? Milyen előnyeit és hátrányait tapasztalják meg ennek?

Igazából nem, de nem azért, mert nem akarunk, hanem mert eddig nem jelentkeztek ilyen munkatársak. Nem jelentene egyébként problémát, mert vannak akadálymentesített helyszíneink.

5. Milyen gyakran változik a dolgozók összetétele? Mi lehet ennek az oka?

Van itt is fluktuáció, de nem számottevő. Jellemzően külföldre mennek, akik elmennek, vagy ösztöndíjjal tanulni, vagy önkéntesnek, és elég sokan vissza is jönnek később. Ugyanakkor van egy stabil tanári gárdánk, akik már évek óta itt vannak.

6. Mitől függ, hogy valaki beválik-e ezen a pályáján? Milyen visszajelzést kapnak a dolgozók a teljesítményükről?

A saját személyiségétől függ, hogy beválik-e a pályán. Amitől jó tanár lesz valaki, hogy jól tud kapcsolatot teremteni, kialakítani a hallgatókkal, illetve, hogy jó oktató. Minden fél évben van értékelés, 3-4 szempont alapján, hogy volt-e panasz, volt-e probléma. Emellett van saját értékelésünk az óralátogatások alapján, illetve, hogy milyen az illető továbbíratkozási statisztikája, tehát mennyire szeretnék a hallgatók a további szinteken folytatni vele a tanulást.

7. Van-e tipikus karrierút a *nyelvtanár* pályáján? Milyen továbblépési lehetőségei vannak a munkavállalóknak?

Igazán nagy karrier az nincsen nálunk. Nyilván van különbség a kezdő tanár és a senior között, de nem jellemző a számlálásra igazából.

8. Mi várható a jövőben ezen a területen? Miért ajánlja ezt a pályát az érdeklődőknek?

A nyelvtanítás, mint olyan, az nem egy divat dolog, arra folyamatosan és állandóan szükség van. Én nem félek attól, hogy a jövőben nem fognak akarni nyelvet tanulni az emberek, tehát ez egy biztos megélhetést nyújt. Nyelvtanárként biztos, hogy valaki később is meg fog tudni állni a lábán.