

Munkaadói interjú

A fejlesztőpedagógus

foglalkozásról

„A hivatás gyakorlásához nélkülözhetetlen az elhivatottság, és a megfelelő kitartás, akaraterő.”

Az interjút adta: Radványi Csaba; gyógypedagógus, tagintézmény vezető

Cég profilja: nevelés, oktatás
Szektor: közintézet
Dolgozók száma: 200 fő
Munkakörben dolgozók száma: 46 fő
Nemi arány a munkakörben: 90% nő, 10% férfi
Életkori átlag a munkakörben: 40 év

1. Mióta tevékenykedik a szakmában? Mi motiválta arra, hogy erre a pályára lépjen?

Már 16 éve vagyok gyógypedagógus. Azon gyerekeken akartam segíteni, akik a részképesség problémájuk miatt nem kapták meg a többségi iskolarendszerben a nekik szükséges odafigyelést, segítséget.

2. Mivel foglalkozik, és hogyan épül fel a cégük? Hányan dolgoznak a szakmában Önöknél?

Többcélú intézmény vagyunk. Nálunk van utazó gyógypedagógiai hálózat, óvoda, iskola, és pedagógiai szakszolgálatot is ellátunk. A Debreceni Tagintézménynek 46 fejlesztőpedagógus munkakörben dolgozó alkalmazottja van.

3. Milyen módszereket használnak a fejlesztőpedagógus kiválasztása során? Milyen szempontok alapján választanak a jelentkezők közül?

Alapvető a megfelelő végzettség. Az egyéb képzések előnyt jelentenek, a módszertani felkészültségből ez azonnal lemérhető. Ezt tartjuk fontosnak, a pszichikai-fizikai teherbírás mellett. Egy szakmai önéletrajz és elbeszélgetés után hozzuk meg a végső döntést.

4. Megváltozott munkaképességű személyt alkalmaznak ebben a munkakörben? Milyen előnyeit és hátrányait tapasztalják meg ennek?

Az intézményben az elmúlt 4 évben egy megváltozott munkaképességű személy dolgozott, sajnos végső búcsút vettünk tőle tavaly. Előnyeként a lelkiismeretes munkavégzést tudnám megemlíteni, azon túlmenően, hogy gazdaságilag is kedvezőbb feltételekkel tudunk alkalmazni ilyen személyt. Nagyon ritkán jelentkeznek hozzánk egyébként.

5. Milyen gyakran változik a dolgozók összetétele? Mi lehet ennek az oka?

A hivatás gyakorlásához nélkülözhetetlen az elhivatottság, és a megfelelő kitartás, akaraterő. Ez már önmagában elég ok arra, hogy nagyon ritkán hagyják el a pályát. Ennek megfelelően nálunk is szinte változatlan a dolgozói összetétel.

6. Mitől függ, hogy valaki beválik-e ezen a pályáján? Milyen visszajelzést kapnak a dolgozók a teljesítményükről?

Motiváció és elhivatottság. A sérült gyerekekkel való foglalatosság pedig alapvetően kimagasló fizikális és pszichikai teherbíró képességet igényel. Ezekre ezen a pályán nagy szükség van. Három helyről is kapnak visszajelzést a fejlesztőpedagógusok a munkájukról. Vannak óralátogatások, belső ellenőrzések. Szülőktől, gyermekektől, valamint a gyermeket oktató intézménytől érkezik még minősítés.

7. Van-e tipikus karrierút a *fejlesztőpedagógus* pályáján? Milyen továbblépési lehetőségei vannak a munkavállalóknak?

Az igazán elhivatottak, nem feltétlen a karrierért, hanem a feladat elvégzéséért teszik azt, amit. A felsőoktatásban való munkavállalás nem kínál magasabb jövedelmet, így még ez a szempont sem szerepel motivációként. A mester minősítés megszerzése a legcélszerűbb.

8. Mi várható a jövőben ezen a területen? Miért ajánlja ezt a pályát az érdeklődőknek?

Bár a területre ható jogi szabályozás és törvényrendszer kialakulóban van, folyamatosan változik, mégis úgy tűnik, hogy a pedagógus-életpálya modell a közeljövőben is biztosítható. A kreativitást igénylő munkakörök kedvelőinek ajánlanám ezt a pályát.