

Munkaadói interjú

AZ EGYETEMI, FŐISKOLAI OKTATÓ

foglalkozásról

„Hivatás egy életen át. Az ismeretek átadása és kutatási feladatok ellátása”

Az interjút adta: Gulyás Miklós, egyetemi oktató

Cég profilja: oktatás
Szektor: Közintézmény
Dolgozók száma: 1800 fő
Munkakörben dolgozók száma: 900
Nemi arány a munkakörben: 28 % nő, 72 % férfi
Életkori átlag a munkakörben: 52 év

1. Mióta tevékenykedik a szakmában? Mi motiválta arra, hogy erre a pályára lépjen?

2013-óta vagyok tanszéki mérnök, 2010-ben kezdtem a PhD képzést. A folyamatos kihívás és szakmai fejlődési lehetőség nagyban motivált a választásomban.

2. Mivel foglalkozik és hogy épül fel az egyetem? Hányan dolgoznak a szakmában Önöknél?

Az intézmény vezetője a rektor, az ő irányításával a kancellárok végzik az egyetem működtetését. Egyetemünkön számos tanszék működik, melyeket a tanszékvezetők irányítanak. Én tanszéki mérnök vagyok, a kutatásban és az oktatásban veszek részt.

3. Milyen módszereket használnak az alkalmazottak kiválasztása során? Milyen szempontok alapján választanak a jelentkezők közül?

Az új alkalmazottakat álláshirdetés útján toborozza az egyetem. Minden esetben figyelembe veszik a hivatásban betöltött évek számát, a szakterületi publikációkat, illetve fontos, hogy ellenőrizhető legyen az új kolléga szakmai életútja. Az idegen nyelvek ismerete elengedhetetlen.

4. Megváltozott munkaképességű személyt alkalmaznak ebben a munkakörben?

Az egyetem mindig is figyelt és figyel arra, hogy segítsen a megváltozott munkaképességű emberek elhelyezkedésében. Jelenleg is dolgoznak az intézményben ilyen személyek.

5. Milyen gyakran változik a dolgozók összetétele? Mi lehet ennek az oka?

Nem jellemző a nagymértékű fluktuáció. Az oktatást és kutatást az itt dolgozók sajátjuknak tekintik, mondhatni egy életen át tartó fejlődés, hivatás ez.

6. Mitől függ, hogy valaki beválik-e ezen a pályáján? Milyen visszajelzést kapnak a dolgozók a teljesítményükről?

Az itt dolgozók szeretik a kihívásokat, határozott és alázatos emberek, jó kommunikációs képességekkel rendelkeznek, akikben nincsenek meg ezek a tulajdonságok azok nem hinném, hogy valaha is jó oktatóvá, kutatóvá válhat. A tudományos és az oktatási aktivitást folyamatosan monitorozzák, a hallgatók visszajelzései szintén meghatározóak.

7. Van-e tipikus karrierút ezen a pályán? Milyen továbblépési lehetőségei vannak a munkavállalóknak?

Igen, számos kollégám a doktoranduszi képzést követően az egyetem kötelékében kezdett el dolgozni. A tudományos ranglétrán a teljesítmény alapján viszonylag gyorsan lehet haladni, akár professzor is lehet az emberből.

8. Mi várható a jövőben ezen a területen? Miért ajánlja ezt a pályát az érdeklődőknek?

A felsőoktatás átalakulása és a piaci igények kielégítése különösen fontos az egyetemek szemszögéből. Aki szeretne a tudománnyal részletesebben is foglalkozni, aki nem elégszik meg a tényekkel, hanem a miértekre is kíváncsi. Aki rátermett és kommunikatív az biztosan megtalálja és megállja a helyét az oktatásban, kutatásban.